

J'estime la circonférence d'une citrouille

- **MATÉRIEL** : corde, ciseaux et une citrouille
- Expliquer ce qu'est la circonférence et le concept d'estimation
- Demander à chaque élève de couper un morceau de ficèle, de corde ou de laine de la longueur qu'il estime être la mesure de la circonférence. Les élèves ne peuvent pas manipuler la citrouille pour faire cette étape!
- On mesure ensuite la vraie circonférence et on compare avec leurs prédictions.
- On coupe les citrouilles de ce document et on les place côte à côte.
- On colle les résultats des élèves sur la bonne citrouille.
- On peut faire les parallèles avec les unités de mesure (on ne mesure pas les objets de la vie en « citrouilles »).



